

# In & Out

Nieuws over en tips voor een vitale werkomgeving



Nederlandse werkgevers zijn niet klaar voor moderne vaders. Ze belemmeren vaders doordat ze nog te vaak uitgaan van traditionele rolpatronen. Ruim 90% van de vaders werkt nog steeds evenveel als voor ze kinderen kregen. Onder moeders is dat 60%

BRON: E-QUALITY, KENNISCENTRUM VOOR EMANCIPATIE, GEZIN EN DIVERSITEIT



## Zakelijke match

Past u eigenlijk wel bij elkaar... op zakelijk gebied? Lopen de meningen soms mijlenver uiteen of wordt u het maar niet eens over de te varen koers, doe dan de Zakenpartnertest. Deze kunt u met maximaal zeven partners invullen. Er staan u tien stellingen over vijf thema's te wachten. Het zijn stellingen over alle aspecten van het ondernemerschap. Uit de test blijkt vervolgens op welke punten er overeenkomsten zijn en waar de verschillen liggen. Met de uitkomst van de test kunt u de dialoog starten om vervolgens tot heldere afspraken te komen. Doe voor een gezonde zakenrelatie de test.

[www.zakenpartnertest.nl](http://www.zakenpartnertest.nl)

## Lang leve de co-patiënt

Om de communicatie tussen patiënt en zorgverlener te verbeteren introduceert Stichting ZoBeter de co-patiënt.

### Co-patiënt?

Dit is een vrijwilliger die meegaat met een patiënt naar de zorgverlener en door zijn of haar ogen en oren de zorg en communicatie beleeft.

### Doel?

De zorgkwaliteit voor patiënten verbeteren.

### Hoe?

Door ervoor te zorgen dat patiënten zich beter begrepen, gesteund, gerespecteerd en beschermd voelen.

### Waarom?

Het maakt niet uit hoe oud of intelligent je bent. Wie slecht nieuws krijgt van de arts, raakt van slag. De kans is groot dat je gaat hospitaliseren, oftewel de geleverde zorg voor lief neemt en verbeterpunten niet meer ziet.

### Rol?

De co-patiënt is een intermediair tussen de zorgverlener en patiënt. Hij onderneemt direct actie en koppelt actuele patiëntervaringen terug naar zorgverleners, zodat structurele patiëntgerichte verbeteringen kunnen plaatsvinden.

[www.zobeter.nl](http://www.zobeter.nl)